

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол №04 от 29.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Цветок» с. Гехи
Урус-Мартановского
муниципального района»
Б.Б. Межидова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад « Цветок » с. Гехи
Урус-Мартановского муниципального района»
за 2018 год

Содержание	Страницы
Введение.	3
I. Аналитическая часть.	4
1. Организация образовательной деятельности.	
II. Результаты анализа показателей деятельности.	7
1. Система управления ДООУ.	
2. Оценка воспитательно- образовательной работы.	9
3. Оценка качества подготовки воспитанников.	14
4. Оценка организации учебного процесса.	15
5. Оценка материально- технического обеспечения воспитательно- образовательного процесса.	16
6. Учебно- методическое обеспечение.	17
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	17
8. Показатели деятельности ДООУ.	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть.

1. Организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Цветок» с.ГехиУрус -Мартановского муниципального района»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:	МБДОУ «Детский сад «Цветок» с.ГехиУрус - Мартановского муниципального района»
Год ввода в эксплуатацию	25.04.2005 год
Юридический адрес	366511; ЧР; Урус-Мартановский район, с. Гехи, ул.А.Х. Кадырова б/н., имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия №0000301 Серия 20 Л 02)
Фактический адрес	366511; ЧР; Урус-Мартановский район, с. Гехи, ул. А.Х. Кадырова б/н., имеет право на ведение образовательной деятельности
Уровень образования	дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский, чеченский
Режим работы	режим работы: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Б.Б.Межидова
Адрес электронной почты	bmezhidova78@mail.ru
Количество групп:	5
Количество воспитанников:	141

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Цветок»с.Гехи» функционирует с 25.04.2005 года. МБДОУ расположено по адресу: 366511, ЧР, с.Гехи, ул.А.Х. Кадырова б/н.

Это здание для 5 возрастных групп, игровые площадки, помещения, обустроенные эстетично, практично.

Здание адаптировано к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «26» мая 2015 г. № 2806, серия 20 Л 02 № 0000301

1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения: имеются.

1.2.3. Наличие свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1092033001224 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 001261164 /КПП 200101001

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- основная образовательная программа;
- приказы и распоряжения заведующего учреждения;
- локальные акты;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- инструкции по охране труда работников учреждения;
- положения ДОУ.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.5. Кадровый потенциал.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОУ составляет 13 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 воспитателей и специалисты: педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, старший воспитатель – 1.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое н/высшее	из них высшее	8 педагогов 7 педагогов 1 педагог
	Средне – специальное педагогическое	из них средне – специальное педагогическое	4 педагога 4 педагога
	Общее среднее Из них обучаются		1 педагог 1 педагог
2. По стажу	до 5 лет		3 педагога
	от 5 до 10 лет		2 педагога
	от 10 до 20 лет		8 педагогов
	свыше 20 лет		-
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория		0 педагога
	первая квалификационная категория		2 педагога
	не имеют квалификационной категории		11 педагогов
	соответствие занимаемой должности		13 педагогов

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

1.6. Аттестация.

Дата	Прошли аттестацию	
	Подтвердили соответствие	Повысили категорию
2018	-	-

1.7. Социальный статус родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

	Количество детей	(семей – 116)
Особенности семьи	Полные семьи	114
	Неполные семьи	2
	многодетные	103

1.8. Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2018 года функционирует 5 возрастных групп, численность 141 детей.

Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет - 1
Средняя группа, от 4 до 5 лет - 2
Старшая группа, от 5 до 6 лет - 2

Группы сформированы по возрастному принципу.
Прием детей в детский сад осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Характеристика воспитанников ДОУ.

Общая численность воспитанников					
Год	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2018	5	3-7 лет	141	81	60

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Система управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики:

1. Общим собранием трудового коллектива,
2. Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива представляет трудовой коллектив учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета заведующего Учреждением о его исполнении;
- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Педагогический совет.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и утверждение расписания занятий в группах;
- обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
 - подводит итоги деятельности Учреждения за год;
 - заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;
 - разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;
 - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
 - организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;
 - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
- К компетенции педагогического совета также относятся:
- согласование порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;
 - согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;
 - принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

2. Оценка воспитательно- образовательной работы.

2.1. Особенности образовательного процесса.

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В 2018 году работа ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие нравственно-патриотического воспитания, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.
2. Развитие физкультурно-оздоровительной работы в ДОО для сохранения здоровья и снижения заболеваемости воспитанников.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДОО, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программой развития ДОО на 2014-2018 гг.

Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно и развивающей программой для дошкольников от 3 до 7 лет «Мой край родной»

З.В.Масаевой. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения и регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия, которые проводятся ежедневно в соответствии с расписанием ООД в каждой возрастной группе.

В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и педагоги ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. В 2018 г курсы повышения квалификации и курсы переподготовки прошли 9 педагогов.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

-Практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

-Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно- образовательной работы.

-Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности

Для решения годовых задач были намечены и проведены:

• **Открытых просмотров - 8:**

№	Тема	Ф.И.О.	Месяц
1.	Открытый просмотр ООД в средней группе «Бабочки» на тему «Дикие животные»	Саралиева З.А.	Ноябрь
2.	Открытый просмотр ООД в младшей группе «Медвежата» на тему «Украшим рукавичку»	Межидова Я.А.	Декабрь
3.	Открытый просмотр ООД в средней группе «Зайчата» на тему «Весёлый счет».	Садаева Х.И.	Ноябрь
4.	Открытый просмотр ООД в средней группе «Бабочки» на тему «Зимующие птицы »	Дадахаева Д.А.	Декабрь
5.	Открытый просмотр ООД в старшей группе «Ангелочки» на тему «Куда улетают птицы»	Виситова Р.А.	Февраль
6.	Открытый просмотр ООД в средней группе «Медвежата» на тему «Волк и семеро козлят».	Солжаева Р.М.	Март
7.	Открытый просмотр ООД в младшей группе «Зайчата» на тему «Весна».	Солжаева С.Р	Март
8.	Открытый просмотр ООД в старшей группе «Ангелочки» на тему « В страну математики ».	Закриева З.А.	Апрель

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Праздников-развлечений:

- «День защитника Отечества» - 23 февраля
- «Международный женский день» - 8 марта
- «День конституции ЧР» - 23 марта
- «День Мира» - 16 апреля
- «День чеченского языка» - апрель
- «День Победы» - 9 мая
- «День Памяти и скорби» - 10 мая
- «Выпускной бал» - май
- «День знаний» - 1 сентября

- «День Республики» - 6 сентября
- «День работников дошкольного образования» - 27 сентября
- «День чеченской женщины» - 3-е воскресенье сентября
- «День рождения главы ЧР Р. А. Кадырова» - 5 октября
- «Осенний бал» - октябрь
- «День народного единства» - 4 ноября
- «День матери» - 26 ноября
- «Мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с.)»
 - «День конституции РФ» - 12 декабря
 - «Новогодний карнавал» - декабрь

Вывод: Таким образом, в ДОУ в течение проделана большая работа по разным направлениям, а особенно по физическому и духовно – нравственному развитию детей, оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

2.2. Подготовка к школьному обучению.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ СОШ № 1 с.Гехи традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

2.3. Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации).

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. Неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со

спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;

4. Воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;

5. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2018 году систематически проводились родительские собрания, совместные мероприятия родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДООУ, выступали с инициативными предложениями.

Родители всех групп активно участвовали в изготовлении костюмов к празднику «Осенний бал» и празднованию «Нового года». Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей.

2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация основной образовательной программы ДООУ требует целесообразной **организации развивающей среды**.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- уголки познавательного развития;
- уголки художественного творчества (уголки изодейтельности);
- уголки игровой деятельности;
- уголки нравственно-патриотического воспитания;
- уголки речевого развития.

В ДООУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни родного города.

3. Оценка качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой, разработанной творческой группой ДООУ, на основании примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Охрана и укрепление здоровья.

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Организация психологической работы.

Работа психологической службы ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога можно считать психологическое сопровождение детей, а также адаптация детей младшего возраста.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена вариативная (не менее 60%) и инвариативная часть (не более 40%). Образовательная программа ДОО отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОО, учебным планом ДОО, осуществляется воспитателями группы.

5. Оценка материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на должном уровне.

В течение года в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами приобретались и использовались в работе с детьми различные дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам, продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеется определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником УВД.

- имеется Декларация пожарной безопасности.

- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

- ведется круглосуточное видеонаблюдение как наружное, так и внутреннее ;

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно- общественном контроле».

Контроль над соблюдением норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых помещениях созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.
- произведен капитальный ремонт и установлено новое технологическое оборудование на пищеблоке.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2018 год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации),

Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

8. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Цветок» с.Гехи» за 2018 год.

№ п/п	Показатели МБДОУ «Детский сад «Цветок» с.Гехи», подлежащей самообследованию за 2019 календарный год. (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 10 лет	8 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек / 141 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.28 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность.

Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий



М.Б.М.

Б.Б. Межидова