

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЦВЕТОК» С. ГЕХИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Цветок» с. Гехи»
Б.Б. Межидова
от 30.07.2021 № 61

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «Детский сад «Цветок» с. Гехи Урус-Мартановского
муниципального района» за 2020/2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад Цветок» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л 02 № 0000301 от 26.05.2015г, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены по адресу: Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Гехи, А.Х. Кадырова, 169.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (2 группы)
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет; (2 группы)
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет; (1 группа)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 100 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 141 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и возрастных особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Межидова Белита Байндиевна , телефон: 8(928) 897-30-33.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

- обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.10. Сайт учреждения: <http://cvetok.do95.ru/>.

1.11. Контактная информация: заведующий Межидова Белита Байндиевна – телефон 8(928) 897-30-33, старший воспитатель Алиева Елизавета Арбиевна – телефон: 8(928) 789-67-00 e-mail: bmezhidova78@mail.ru, почтовый адрес: 366511, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Гехи, ул. А.Х. Кадырова, б/н.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2020г № 64 Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и

фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 с. Гехи. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в

установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания (дистанционно)
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада (дистанционно)
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Оснащение	Состав
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки и т.д.)

	<p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: не используется

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлической входной дверью .

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и 5 камер внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским работником. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2021 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются газон, зеленые насаждения и т.д.

Бытовые условия в группах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, качели.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки

качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	141	298	2
2020/2021	141	286	2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	141	14	0	0	0	6
2020/2021	141	11	0	0	1	4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	141	141	0	0	0
2020/2021	141	141	0	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в республиканских и районных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021год				
1	Конкурс стихов, приуроченный к 70-летию со дня рождения А-Х. Кадырова.	Районный	Грамота	Воспитанники: 1 чел.;
2	Воспитатель года - 2021	Районный	Грамота	Педагоги – 1 чел.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	1	1	6	3	2

Образование:

Учебный год	Уровень образования		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	8	0	5

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 30.06.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	141/13	7/1	141/13	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	141/23	4/1	141/23	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.08.2021
Местный бюджет	79 896,50	358 674,56
Областной бюджет	5 680 857,31	8 877 501,12
Внебюджетные средства	610 500,00	1 005 782,00
Гранты	0	0
Всего:	6 371 253,81	10 241 957,68

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год составил 16 613 211,49:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 989 200,00	17,99	Областной бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	12 551 190,52	75,55	Областной бюджет
Коммунальные услуги	127 780,20	0,77	Местный бюджет
Услуги связи	0	0	
Работы и услуги по содержанию имущества	310 790,86	1,87	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, игрушки и т.д.)	541 026,50	3,26	Областной бюджет
Уплата налогов, сборов и иных платежей	45 223,41	0,27	Областной бюджет
Прочие работы, услуги	48 000,00	0,29	Областной бюджет

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 95-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют

уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.