

**ИТОГОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
(МОНИТОРИНГ)  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ (СТАРШАЯ ГРУППА)**



## **Пояснительная записка**

Итоговые диагностические задания (мониторинг) для детей 5-6 лет (старшая группа) направлены на определение промежуточных результатов освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ.

Детям предлагается выполнить 7 заданий вместе с воспитателем.

Продолжительность выполнения 15 - 20 минут.

Каждое задание воспитатель озвучивает 1 раз.

Все задания дети должны выполнить самостоятельно, без помощи взрослых.

В заданиях отражена общая ориентация детей в окружающем мире, пространственные, цветовые и временные понятия, психологический уровень развития дошкольника.

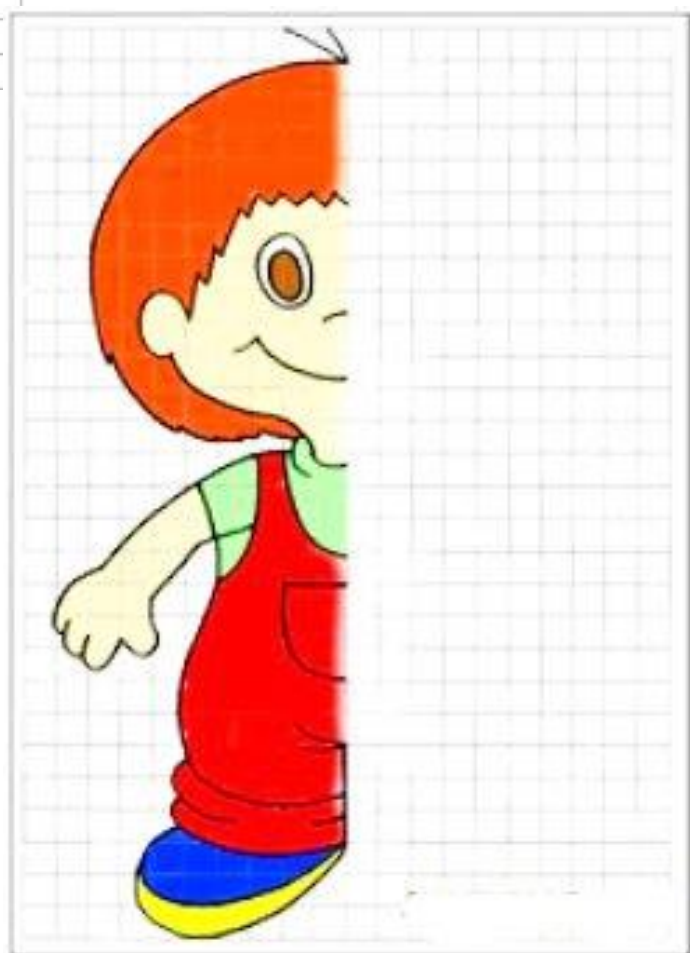
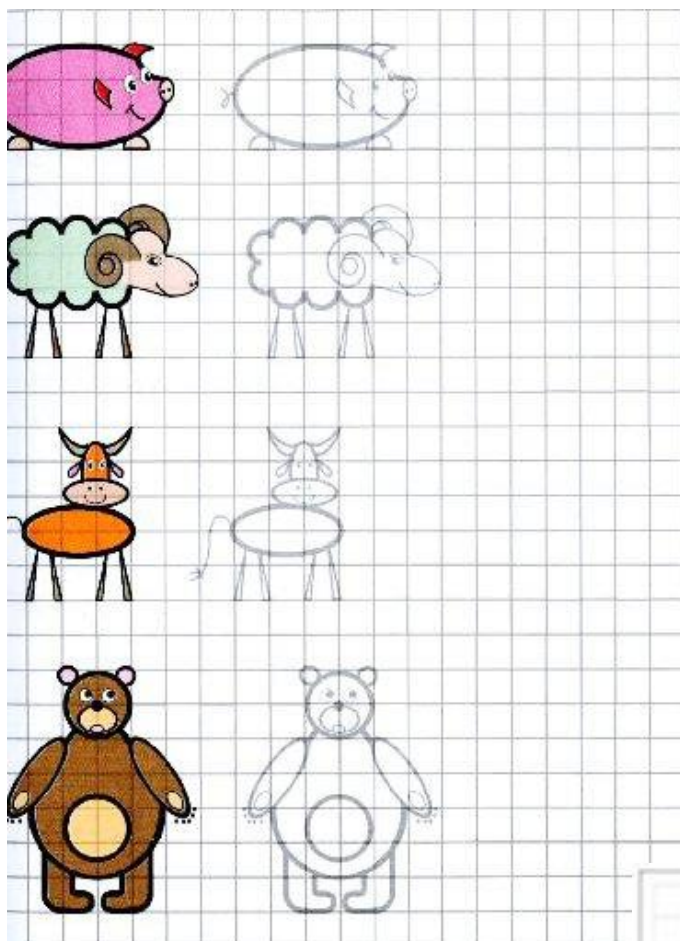
Подобранные диагностические задания отвечают принципам событийности, деятельностного подхода, что обеспечивает формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений.

Все задания составлены с учетом интегративных качеств развития дошкольника, что остается актуальными с принятием ФГОС ДО.

Предложенные диагностические задания являются частью системы мониторинга, который сочетает низкоформализованные, высокоформализованные методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств (см. Приложение).

**Задание 1. Дорисуй и раскрась.**








**Задание 2. Фломастером красного цвета обведи зимнюю одежду, а фломастером синего цвета – летнюю.**



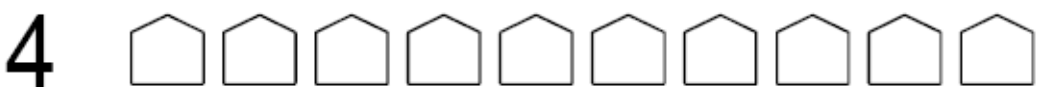
**Задание 3. Выполни 2 варианта заданий.**

**Вариант 1. Соедини цифру с нужным количеством**

1	
2	
3	
4	
5	

**Вариант 2. В каждом ряду раскрась столько фигур, сколько указано цифрой.**

**2** 



Задания 4. Отметь  деревья, которые относятся к хвойным.

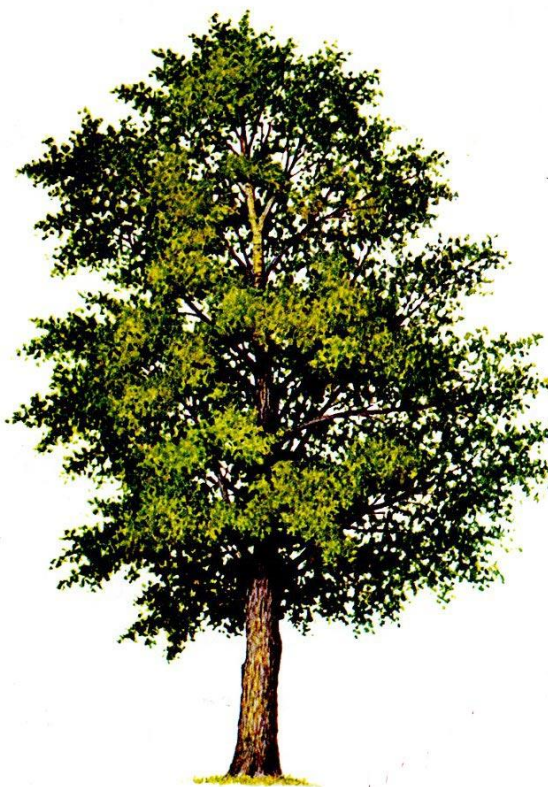
*Ель*



*Осина*



*Тополь*



*Береза*

*Кедр*



**Задание 5. Продолжи узор.**



**Задание 6. Отгадай по отрывкам сказки А.С. Пушкина.**

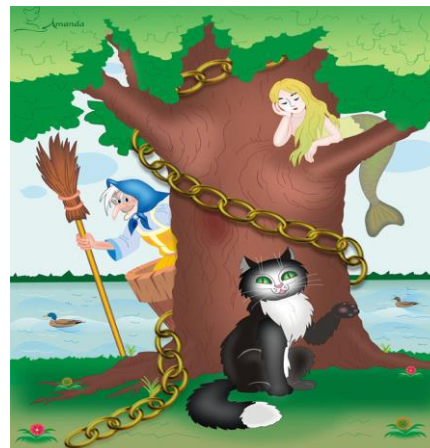
Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица,-  
Говорит одна девица,-  
То на весь крещеный мир  
Приготовила б я пир».

*(Сказка о царе Салтане)*



У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;

*(Руслан и Людмила)*





...Голосом молвит человеческим:  
«Отпусти ты, старче, меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь чем только пожелаешь»  
Удивился старик, испугался:

*(Сказка о рыбаке и рыбке)*



**Задание 7. Назови композитора и его музыку.**





Перечень музыкальных произведений:

1. Вместе весело шагать по просторам.
2. Волшебная флейта.
3. Баба-Яга.
4. Голубой вагон.
5. Щелкунчик.

**Задание 8. Нарисуй свой город, село.**



## Приложение

Сводная диагностическая карта  
уровня развития интегративных качеств  
у детей \_\_\_\_\_ лет  
\_\_\_\_\_ год

Группа № \_\_\_\_\_ Воспитатели

№	Ф.И. ребенка	Любознательный активный	Эмоционально отзывчивый	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

Уровни освоения  
Д - достаточный  
БД – близкий к достаточному  
НД - недостаточный

